

## Rapport de mi-projet : Nicaragua 2017

OASUR prend un nouveau virage en 2017 et est à la recherche de partenariat avec des organismes locaux permettant la poursuite de nos projets une fois nos séjours terminés. Il semble que nous soyons sur la bonne voie dans le Nord du Nicaragua. Laissez-nous vous présenter le travail accompli entre janvier et avril.

### Formation

Lors des premières six semaines de notre séjour, nous avons travaillé avec ADAR et l'Université Nationale Agraire (UNA) sur leur site expérimental de Guanacastillo. Grâce à notre travail, un système d'arrosage goutte-à-gouttes a été installé sur les 300m<sup>2</sup> de terrain que nous avons préparé et semé pour la production de semences biologiques qui serviront dans tout le pays.



### Banques

Les semences qui seront produites sur le site de la UNA seront introduites dans un réseau de banques de semences régionales. Nous participerons à la banque de semences qui devrait desservir la région de Matagalpa, Estelí et Jinotega. Nous bénéficierons des semences de la banque tout en nous engageant à leur fournir des semences quand nous en aurons produit dans nos jardins scolaires.

### Écoles

Suite à cette implication au démarrage du projet de banques de semences, nous sommes retournés travailler avec des jeunes dans 2 écoles primaires rurales se trouvant à l'extérieur d'Estelí sur le chemin menant à la Concordia. Nous y travaillons avec des élèves de 3-4-5 et 6<sup>e</sup> année.



### Production du guide

Notre guide d'activité sera adapté à la réalité de ces écoles et nous comptons publier notre guide au début 2018. Nous nous inspirons de plusieurs guides et manuels existants dont le « Machete Verde » de SUCO et des documents plus techniques contenant de l'information précise sur la flore locale. Le guide tente également de s'intégrer au cursus scolaire du Ministère de l'éducation du Nicaragua.

### Membre de la banque de semences

En mars, nous sommes allés à Matagalpa afin de rencontrer une quinzaine d'organisations et de personnes intéressées à être membre d'une banque de semences régionales. Nous espérons que nos écoles seront intéressées à participer et que chaque membre trouvera un avantage à ce partage visant à préserver les espèces régionales.

## Arbres

De plus, nous avons eu l'occasion de rencontrer le responsable de « Taking Roots », une organisation canadienne qui fait de la reforestation au Nicaragua. Ils nous ont donné environ 1000 graines d'arbres que nous avons commencé à semer dans une de nos écoles. Plus de 100 ont été semées à ce jour et nous espérons qu'au moins la moitié va germer.



## Premières activités

Nos premières activités avec les écoles ont été faites en mars. Ces activités se déroulent durant les heures de classe et la présence de l'enseignant nous aide à assurer un suivi entre les visites. Chaque école est visitée 2 fois par semaine alors les jeunes doivent assurer l'entretien du jardin entre chacune des visites. Pour l'instant, deux activités ont été réalisées avec chacun de nos trois groupes. La table est mise pour un bon départ après la semaine sainte. Nous devrions semer au moins 7 différentes variétés de plantes et légumes par jardins et planifier une rotation pour les prochains cycles permettant aux jeunes de découvrir de nouvelles plantes à chaque saison.

## En conclusion

Les bases sont installées afin de permettre un bon départ au cours des trois prochains mois. L'approvisionnement en semences à long terme est assuré par le développement d'un réseau de contact avec de nombreux producteurs de semences biologiques ainsi que par la formation de nos participants.

Le verdissement des écoles permettra un environnement sain pour l'apprentissage en plus de contribuer à la protection de l'environnement dans les communautés où nous travaillons. C'est avec bonheur que nous nous engageons à poursuivre notre implication ici au cours des deux prochaines années.

